**Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)**

**2020 – 2021 учебный год**

**Английский язык**

**Методические рекомендации по организации и проведению олимпиады**

 Дата проведения школьного этапа олимпиады – **08 октября 2020 года.**

Задания разработаны **для 3-х групп** обучающихся: **5**-**6 классов, 7-8 классов, 9-11классов.**

Работа для каждой возрастной группы содержит 1 тур.

 Для обучающихся **5-6 классов** в олимпиаду включены задания по аудированию, чтению, лексике и грамматике, письменной речи, соответствующие уровню языковой подготовки обучающихся именно этих классов, уровень сложности заданий определяется предметно-методической комиссией школьного этапа Олимпиады, рекомендуемый уровень по шкале Совета Европы А1-A2.

 Работа выполняется в течение 60 минут: 5 минут - аудирование, 20 минут – чтение, 15 минут – раздел по лексике и грамматике, 20 минут- задание по письменной речи.         Предусмотрены следующие задания и баллы: задание по аудированию оценивается в 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задание по чтению – в 7 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задания разделов по лексике и грамматике – в 7 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задание по письменной речи-10 баллов. При выполнении задания по аудированию аудиотекст прозвучит дважды, после чего необходимо выбрать вариант ответа из предложенных в заданиях 1-5 согласно услышанной информации. Ответ должен быть написан буквой.

 При выполнении задания по чтению необходимо прочитать текст и, согласно прочитанной информации, написать, какие утверждения соответствуют тексту (T), а какие нет (F).         При выполнении задания по лексике и грамматике необходимо заполнить пропуски, выбрав подходящие слова из списка А - D.

 В разделе письменного задания необходимо написать рассказ о предложенном событии.

 Для обучающихся **7-8 классов** в олимпиаду включены задания по аудированию, чтению, лексике и грамматике, письменной речи, соответствующие уровню языковой подготовки обучающихся именно этих классов, уровень сложности заданий определяется предметно-методической комиссией школьного этапа Олимпиады, рекомендуемый уровень по шкале Совета Европы A2 – B1.

 Работа выполняется в течение 85 минут: 15 минут - аудирование, 20 минут – чтение, 20 минут – раздел по лексике и грамматике, 30 минут- задание по письменной речи.         Предусмотрены следующие задания и баллы: задание по аудированию оценивается в 15 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задание по чтению – в 9 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задания разделов по лексике и грамматике – в 15 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задание по письменной речи -10 баллов.

 При выполнении задания по аудированию в первом задании аудиотекст прозвучит дважды, после чего необходимо заполнить пропуски в заданиях 1-5 информацией из прослушанного текста, выбрав один вариант ответа из предложенных. Ответ должен быть написан словом. Во втором задании необходимо прослушать текст и, согласно услышанной информации, написать, какие утверждения соответствуют тексту (T), а какие нет (F).         При выполнении задания по чтению в первом задании необходимо установить соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из списка. Нужно использовать каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя. Во втором задании в разделе необходимо прочитать диалоги и подобрать к каждому пропуску А - D пропущен­ную фразу (1-5). Одна фраза лишняя.         При выполнении задания по лексике и грамматике в первом задании необходимо преобразовать слова, напечатанные заглавными буквами с помощью суффиксов так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Во втором задании нужно вставить по смыслу пропущенные слова, в каждом пропуске по одному слову. В третьем задании необходимо заполнить пропуски, обозначенные буквами А - Е,выбрав подходящие слова из списка 1-8, используя каждую цифру только один раз. В списке три лишних слова.         В разделе письменного задания необходимо написать статью по представленному плану с обязательным использованием в статье заголовка, вступления и заключения.         За основу при разработке заданий по грамматике и лексике взят раздел по словообразованию с помощью аффиксации (суффиксы для образования существительных –tion, -ance/-ence, -ment, -ist, ism; суффиксы для образования прилагательных -less, -ful, - ly; суффикс  –ly для образования наречий).

 Для обучающихся **9-11 классов** в олимпиаду включены задания по аудированию, чтению, лексике и грамматике, письменной речи, соответствующие уровню языковой подготовки обучающихся именно этих классов, уровень сложности заданий определяется предметно-методической комиссией школьного этапа Олимпиады, рекомендуемый уровень по шкале Совета Европы B1-В2.

 Работа выполняется в течение 100 минут: 15 минут - аудирование, 25 минут – чтение, 30 минут – раздел по лексике и грамматике, 30 минут- задание по письменной речи.         Предусмотрены следующие задания и баллы: задание по аудированию оценивается в 8 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задание по чтению – в 10 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ), задания разделов по лексике и грамматике – в 30 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задание по письменной речи-10 баллов.

 При выполнении задания по аудированию необходимо после прослушивания выбрать правильный вариант ответа на каждый из предложенных вопросов.

        При выполнении задания по чтению необходимо установить соответствие между текстами и их заголовками, выбрав их из списка.

        При выполнении задания по лексике и грамматике в первом задании необходимо преобразовать слова, напечатанные заглавными буквами так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Во втором задании нужно выбрать в каждом предложении из трех предложенных вариантов слов или выражений только один, подходящий по смыслу. В третьем задании необходимо заполнить пропуски,выбрав подходящие слова из предложенных.

         В разделе письменного задания необходимо написать статью на предложенную тему в объеме 140-150 слов.                  Учащиеся приносят с собой на олимпиаду ручки, школа предоставляет бланки заданий, бланки ответов, черновики. Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плейеры, планшеты и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.         Жюри проверяет и оценивает работы в составе предметной комиссии;         Особые рекомендации руководству ОО и школьным координаторам: обеспечить по два организатора в каждой аудитории, обеспечить наличие в каждой аудитории аудиотехники. Особые рекомендации членам жюри: при проверке работ пользоваться ключами и критериями проверки письменной работы.

**Критерии проверки письменных работ**

**5-6 классы**

Максимальное количество баллов за работу – 10.

**СОДЕРЖАНИЕ**

*(оценивается максимально в 3 балла)*

**3 балла**

Коммуникативная задача полностью вы­полнена — составленная статья отвечает заданным параметрам, имеет заголовок, вступление, заключение. Участник демон­стрирует умение описывать имевшие ме­сто или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригиналь­ность мышления. Сюжет понятен и инте­ресен. Начало и конец статьи полностью вписываются в сюжет и соответствуют за­данному жанру и стилю, логика повество­вания не нарушена, текст композиционно правильно построен.

**2 балла**

Коммуникативная задача в целом выпол­нена, однако имеются отдельные наруше­ния целостности содержания рассказа, имеются нарушения логики повество­вания, отсутствует один структурный элемент. Начало и конец написанного не полностью сочетаются с содержанием статьи.

**1 балл**

Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает задан­ным параметрам. Статья не получилась, не содержит нужной информации, цель не достигнута.

**0 баллов**Объем письменного текста не более 5 предложений , цели и задачи не достигнуты, нет структурных компонентов статьи (заголовок, вступление, заключение).

**ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА**

*(оценивается максимально в 7 баллов)*

**Композиция**

*(максимум 2 балла)*

**2 балла**

Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции.

**1 балл**

В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присут­ствуют связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения структуры, логики или связности текста.

**0 баллов**

Текст не имеет четкой логической струк­туры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и /или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.

**Лексика**

*(максимум 2 балла)*

**2 балла**

Участник демонстрирует богатый лексиче­ский запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.

**1 балл**

В целом лексический состав текста соот­ветствует заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют по­нимания текста. В тексте присутствуют 3-4 лексические ошибки.

**0 баллов**Участник демонстрирует крайне ограни­ченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста (более 4 ошибок).

**Грамматика***(максимум 2 балла)*

**2 балла**Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.

**1 балл**

В тексте присутствуют несколько (3-4) незначительных грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняю­щих общего понимания текста.

**0 баллов**

В тексте присутствуют многочисленные ошибки, затрудняющие его понимание (более 7 ошибок).

**Орфография и пунктуация**

**1 балл** *(максимум 1 балл*)

Участник демонстрирует уверенное вла­дение навыками орфографии и пункту­ации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуаци­онного оформления.

**0 баллов**

В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (более 2 ошибок).

**7-8 классы**

Максимальное количество баллов за работу – 10.

**СОДЕРЖАНИЕ**

*(оценивается максимально в 3 балла)*

**3 балла**

Коммуникативная задача полностью вы­полнена — составленная статья отвечает заданным параметрам, имеет заголовок, вступление, заключение. Участник демон­стрирует умение описывать имевшие ме­сто или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригиналь­ность мышления. Сюжет понятен и инте­ресен. Начало и конец статьи полностью вписываются в сюжет и соответствуют за­данному жанру и стилю, логика повество­вания не нарушена, текст композиционно правильно построен.

**2 балла**

Коммуникативная задача в целом выпол­нена, однако имеются отдельные наруше­ния целостности содержания рассказа, имеются нарушения логики повество­вания, отсутствует один структурный элемент. Начало и конец написанного не полностью сочетаются с содержанием статьи.

**1 балл**

Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает задан­ным параметрам. Статья не получилась, не содержит нужной информации, цель не достигнута.

**0 баллов**Объем письменного текста не более 5 предложений , цели и задачи не достигнуты, нет структурных компонентов статьи (заголовок, вступление, заключение).

**ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА**

*(оценивается максимально в 7 баллов)*

**Композиция**

*(максимум 2 балла)*

**2 балла**

Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции.

**1 балл**

В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присут­ствуют связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения структуры, логики или связности текста.

**0 баллов**

Текст не имеет четкой логической струк­туры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и /или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.

**Лексика**

*(максимум 2 балла)*

**2 балла**

Участник демонстрирует богатый лексиче­ский запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.

**1 балл**

В целом лексический состав текста соот­ветствует заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют по­нимания текста. В тексте присутствуют 3-4 лексические ошибки.

**0 баллов**Участник демонстрирует крайне ограни­ченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста (более 4 ошибок).

**Грамматика***(максимум 2 балла)*

**2 балла**Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.

**1 балл**

В тексте присутствуют несколько (3-4) незначительных грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняю­щих общего понимания текста.

**0 баллов**

В тексте присутствуют многочисленные ошибки, затрудняющие его понимание (более 7 ошибок).

**Орфография и пунктуация**

**1 балл** *(максимум 1 балл*)

Участник демонстрирует уверенное вла­дение навыками орфографии и пункту­ации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуаци­онного оформления.

**0 баллов**

В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (более 2 ошибок).

**9-11 классы**

Максимальное количество баллов за работу – 10.

Внимание! При оценке «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка «0».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РКЗ (макс 3 балла) | Организация текста (макс 1 балл) |  ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ |
| Грамматика (макс 2 балла) | Лексика (макс 2 балла) | Орфография (макс 2 балла) |
| Задание выполнено полностью:содержание отражает все аспекты,указанные в задании.Объём работы либо соответствуетзаданному, либо отклоняется отзаданного не более чем на 10 % (125-165слов), при меньшем объеме работа не проверяется. При большем (от166) проверяется 150 слов. | Высказывание логично; средствалогической связи использованыправильно; текст правильно раз-делён на абзацы. | 2 балла –1- 2 грамматические ошибки1 балл – 3-4 грамматические ошибки0 баллов – более 4 ошибок | 2 балла –1- 2 лексические ошибки1 балл – 3-4 лексические ошибки0 баллов – более 4 ошибок | 2 балла – отсутствие орфографических ошибок1 балл –1-2 орфографические ошибки0 баллов – более 2 ошибок |